

**L'Enseignement professionnel entre promotion et relégation
Une approche sociologique**
aux Editions Académia. Parution février 2021

Pour tous publics : étudiants, formateurs, enseignants-chercheurs ou simplement impliqués et/ou intéressés par l'enseignement professionnel.



Créées en 1987, les **Editions Académia**, spécialisées dans les matières universitaires, sciences humaines en tête, s'adressent tant à des publics professionnels qu'aux étudiants de l'enseignement supérieur.



UNIVERSITÉ DE NANTES
Laure MINASSIAN

Direction de la Formation et de la Vie Étudiante
Direction Générale des Services



Docteure en Sciences de l'Éducation, auteure d'une thèse sur l'enseignement professionnel, chercheuse au laboratoire **CIRCEFT-EScol** (Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture Education Formation Travail - Education et Scolarisation) de Paris 8, Laure Minassian exerce actuellement la fonction d'ingénierie de recherches à la **Direction de la Formation de l'Université de Nantes.**

En cette période de crise Covid, sommes-nous au crépuscule d'un enseignement professionnel dont chaque ministre appelle pourtant la revalorisation ?

➤ **Quelle est la fonction sociale de l'enseignement professionnel ?**

Et d'ailleurs, de quelle voie professionnelle parlons-nous ? De l'initiale, de la scolaire (avec périodes en entreprise obligatoires et contrôles en cours de formation), du CAP, du BAC Pro, du BTS, de celle qui tend vers les diplômes du supérieur ou de l'apprentissage qui peut aller du CAP au Bac + 5 et donc qui regroupe tant de profils variés ?

➤ **La récente réforme du bac pro en France ne risque t-elle pas de refermer la porte entrebâillée vers l'enseignement supérieur (la sortie du cycle court) qui favorisait la promotion sociale ?** Pour échapper à cette perspective, devons-nous envier la Suisse, le Luxembourg, la Belgique, l'Allemagne ou encore le Québec et s'inspirer de leurs modèles ?

➤ **Les élèves sont-ils spécifiques selon les catégories du diplôme dispensé, les filières de formation considérées, le genre, l'ethnicité, la catégorie sociale, les territoires ?** Les prérequis attendus et pas toujours maîtrisés par les élèves concourent aux inégalités.

➤ **Un système qui favorise le recrutement d'enseignants peu qualifiés (se pose alors la question d'une éducation NATIONALE) :** c'est la conséquence de la formation professionnelle déléguée aux entreprises privées aux dépens des lycées professionnels et des CFA publics.

➤ **L'ouvrage rend compte du devenir d'anciens élèves (enquêtes, témoignages etc) :** Les apprentis qui poursuivent dans leur voie ont construit un sens de l'engagement professionnel très profond qui relève moins de l'école que de **leur capacité à se saisir des ressources qui s'offrent à eux.**